Lugar	**Jardín infantil cofinanciado Emanuel**
Fecha	**10/09/2026**
Tema	**Acompañamiento a la Unidad Operativa**
Desarrollo	Siendo las 7:40 a. m., se ingresa a la unidad operativa para desarrollar las actividades programadas para la jornada, dando inicio con la atención a familias del nivel Prejardín. **ATENCION A FAMILIAS** **Padre de la participante M.M.S.M Prejardín 2:** Siendo las 8:30 a.m. se presentó en la unidad operativa el señor Ernesto Sánchez Quintana, padre de la participante, con el fin de conversar sobre los acontecimientos recientes del caso. Durante el encuentro, el padre informó que el próximo 30 de septiembre se llevará a cabo una audiencia en el ICBF relacionada con el proceso de custodia. Ante este panorama, se le sugirió gestionar ante la EPS un acompañamiento psicológico para la participante, dado que los cambios recientes han sido significativos y la menor requiere apoyo profesional para afrontarlos adecuadamente. Asimismo, se recomendó una valoración por la especialidad de fonoaudiología, debido a que se observa un lenguaje poco fluido en la niña. **ACTIVIDAD NIVEL DE PREJARDIN 2.** **OBJETIVO:** Fomentar en los niños y niñas del nivel de Prejardín 2 la autorregulación emocional y la resolución pacífica de conflictos a través de la estrategia lúdica "El Semáforo de la Convivencia", consolidando su identidad como "superhéroes del buen trato" capaces de reconocer, reflexionar y mejorar sus acciones dentro del ambiente del aula y diferentes espacios del jardín. **DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Como parte de las estrategias orientadas a fortalecer la buena convivencia en el nivel de Prejardín 2 se desarrolló la dinámica interactiva denominada **"El Semáforo de la Convivencia"**, enmarcada en el compromiso de ser los *"superhéroes del buen trato"*. Utilizando una representación visual de un semáforo, la actividad se estructuró en tres fases fundamentales para guiar el comportamiento de los participantes: En primer lugar, la **luz roja (*¡Paro!*)** permitió identificar aquellas conductas que afectan la armonía del grupo —tales como gritar, empujar o pelear—, enseñando a los niños la importancia de detenerse a tiempo. La **luz amarilla (*¡Pienso!*)** propició un espacio de pausa, reflexión y respiración para evaluar las emociones antes de actuar. Finalmente, la **luz verde (*¡Actúo bien!*)** destacó las conductas positivas y constructivas, como compartir los juguetes, saludar con amabilidad y jugar en equipo.





La implementación de esta herramienta pedagógica resultó exitosa y evidenció una gran receptividad y participación activa por parte de los niños y niñas de Prejardín 2. Los participantes lograron asociar de manera visual e intuitiva las normas de convivencia con sus acciones cotidianas, asumiendo con entusiasmo su rol de "superhéroes del buen trato". Asimismo, se le sugirió a la profesional de atención socializar esta estrategia con los padres de familia, con el fin de reforzar y motivar de forma positiva el comportamiento de los niños durante la jornada en el jardín. De este modo, la experiencia pedagógica consolida bases sólidas para la inteligencia emocional y la convivencia pacífica desde la primera infancia, promoviendo un ambiente basado en el respeto mutuo y la empatía.

ACTIVIDAD ROL PROTECTOR Y CUIDADOR.

Para dar continuidad a la estrategia del rol protector y cuidador, se elaboró un mural utilizando los registros de las tareas enviadas por las familias, en cumplimiento de la actividad propuesta en el video compartido el pasado viernes 4 de septiembre a través de Google Forms. De este modo, se logró afianzar la información brindada, permitiendo que las familias orienten a los niños sobre el autocuidado y reconozcan cuáles son las partes de su cuerpo que deben proteger con mayor atención, como una medida clave para la prevención del abuso infantil.





Citación a familias: Se entrego a la profesional Alejandra de prejardín 1 la citación a padres de familias del siguiente participante:

Día: miércoles 16 de septiembre **Hora:** 8:30 am
Participante: L.R.L. del nivel de Prejardín 1

Finalmente, se compartió la invitación a las familias para motivarlas a participar en la actividad de movilización social, enfocada en la caracterización y enmarcada en la celebración del mes del amor y la amistad. Este espacio busca recordarles que, antes de ser padres o cuidadores, son parejas que se cuidan, se valoran y se eligen mutuamente para construir mejores infancias.



	NOTA: Durante el acompañamiento a la unidad operativa ningún profesional reporto novedades de los participantes, ni hizo entrega de remisiones a psicología. Se cierra acta siendo las 4:30 p.m			
Asistentes	Nombre	Cargo/Rol	Dependencia	Firma
	Leyde Johana Avila	Psicóloga	J.I.C Emanuel	
	María del Pilar Suarez Palacios	Responsable del servicio	J.I.C Emanuel	
Compromisos	Actividad	Responsable	Fecha límite	
	Ejecutar MOVILIZACION SOCIAL	Educador Especial y psicóloga	17 de septiembre	
Próxima reunión	N.A			
Elaboró	Leyde Johana Avila Motta			